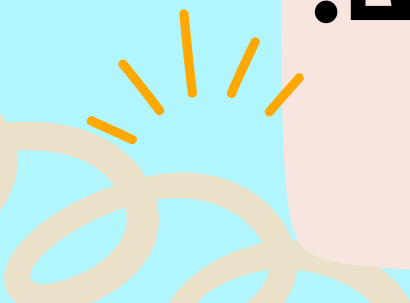




## פזרי תנ"ך יקרים ויקרות

רוצים גם אתם להצליח לגרום  
לתלמידים לקרוא את הפסוקים?  
רוצים להוביל את התלמידים להצליח  
למצוא את מה שכן מבינים בתוך  
הקריאה בפסוקים?  
מוזמנים לטעום מכלי חדש שפיתחנו  
עבורכם המורים, כלי מעולה  
לפתיחת כל שיעור תורה בכיתה.  
פרטים בסרטון המצורף  
ובתוכן המצורף

**משימות פלפ"ל אנחנו מתחילים!**





מוסיוקים "פלפ" גלימוד התנ"ך  
ומחלקים את הקריאה המדוייקת הסוקים

# 1 משימות פלפ"ל

פסוק לי פסוקך לתלמיד

2 פסוקים לקריאה פיתוח למידה

3 הכרטיסים מיועדים למורה, לבחירת משימה או

משימות עבור התלמידים לקראת הקריאה בחומש.

הוספנו פה גם תשובות [שאותן שששש-🤫 לא לגלות]

התכנית פותחה ונכתבה על ידי צוות הדרכת תנ"ך בחמ"ד  
יאיר ליברמן, ישראל יוקל וצביה מוראנסטרן. תשפ"ד



## פרק ו'

## פסוקים ב-ט



## מענה לטענת משה והכנה לשליחות השנייה

ה' מבטיח לעשות הרבה טוב לעם ישראל.

1 מיצאו בפסוקים ו'-ח' את הפעלים המתחילים באות ו שמבטיח ה'

("והוצאתי", "והצלתי", "וגאלתי", "ולקחתי", "והבאתי")

\*הרחבה- מילים אלו נקראות 5 לשנות גאולה)

2 האם משה מצליח לעודד את בני ישראל? הוכיחו מהפסוקים!

[שאלה זו נענית בפסוק האחרון וגורמת לתלמידים לעקוב לאורך הקריאה ולגלות את התשובה רק בפסוק ט' "ולא שמעו אל משה.."]

3 סמנו שמות של הקב"ה בפסוקים ב-ג.

[א-לוקים, שם הוי"ה, א-ל ש-דו]

(למרות התאמה בשם א-ל-ש-דו וצכשיו יתאמה לצט ישראל בשם הוי"ה  
שם הוי"ה הוא שמו הפרטי של ה' התאמה רק לצט ישראל.  
נוכל לחפש שמות של ילדיו הכיתה צט חלק משמו של ה')





# פרק ו' פסוקים י-יב

נשאר הפסוקים נלמדים בבקיאות עם תיווך בעל פה על ידי המורה]  
**הכנה לשליחות השנייה של משה אל פרעה**

**מדוע משה לא רוצה ללכת לדבר עם פרעה**

**כפי שה' מצווה אותו שוב?**

**1**

[הרי בני ישראל לא שמעו אל"י אז איך ישמע אותי פרעה?]

**איזו טענה חוזרת על עצמה פעמיים ביחידה הזו?**

**כמעט באותן מילים.**

**2**

[ "וַאִיךָ יִשְׁמָעֵנִי פֶרְעֹה, וְאֲנִי עֶרְל שְׂפָתַיִם". פסוקים יב ו-ל' ]

**משימה בקיאותית למתקדמים! תנו לתלמידים לקרוא**

**בעצמם את פסוקים יג-כח ושאלו אותם:**

**בפסוקים שלפנינו מסתרת חידה, מי יכול לענות עליה?**

**מי האבא של משה ומאיזה שבט הוא?**

[עמרם משבט לוי]





# פרק ד'

## פסוקים א-יג

### שליחות השניה של משה ואהרן אל פרעה

**אהרן מצטרף אל משה לשליחות לדבר עם פרעה.**

**מיצאו מה התפקיד של כל אחד.**

[משה מקבל את דבר ה' ומעביר לאהרן,  
אהרן מדבר לפני פרעה ובפסוקי משליך את המטה]

1

## חפשו מילים הקשורות לקסמים וכישופים.

[אתתי ואת-מופתי, בשפטים, גדלים, למכשפים, חרטמי מצרים, בלהטיהם]  
הרחבה: מכאן אנו מבינים שמצרים היתה ארץ שמלאה בכוחות מאגיים שאיתם שלטו והי נלחם בכך ומגלה שהוא גדול יותר מכל כישוף וקסם].

2

**בפסוקים שלפנינו מדברים על מספר אנשים שעשו פעולה**

**בלשון יחיד במקום בלשון רבים. נסו למצוא מקומות אלו.**

[פס' ו "ויעש משה ואהרן", פס' י" - ויבוא משה ואהרן] - הזדמנות להסביר את תופעת "פעל יחיד לנושאים רבים". לעתים, כאשר רבים מבצעים פעולה יחד, התורה מתייחסת אליהם בפעל כיחיד.

3

חיזוק:

אלו איילו חיה מופיץ בקטצ- האט היא אותה החיה שהופיצה  
במופתים במצמד הסנה? [כאן חנין ולא נחש]



# פרק ד'

## פסוקים יד- כה

### מכת דם



**מיצאו בפסוקים שלפניכם**

**1 את כל המילים הקשורות למים**

[מים, יאור, נהרותם, אגמיהם, מקווה המים]

**2 מיצאו את המילה "דגה" כמה פעמים מופיעה? [2]**

מה פירושה האם דג- בצורת נקבה או הרבה דגים? [הרבה דגים]

**3 מיצאו מהן הדמויות המופיעות בכתוב?**

[משה, אהרן, פרעה, עבדי פרעה, חרטומי מצרים, המצרים]

**חידה - מי חסר ומדוע?**

[מצרים חסרו למצוא מים שלא מהיאר]



# פרק ד'

## פסוק כו- פסוק יא

### מכת צפרדע



**סמנו את כל המקומות אליהם יגיעו הצפרדעים.**

**1 ניתן לצייר על הלוח תוך כדי קריאה את המקומות**

[וַיָּבֹאוּ בְּבֵיתְךָ וּבַחֲדָר מִשְׁכַּבְּךָ וְעַל-מִטְּתְךָ וּבְבֵית עֶבְדֶיךָ וּבְעַמְּךָ וּבְתַנּוּרֶיךָ וּבְמִשְׁאָרוֹתֶיךָ: וּבְכָה וּבְעַמְּךָ וּבְכָל-עֶבְדֶיךָ"]

**2 מי אמר למי: "התפאר עלי"?**

[משה לפרעה]

**3 לאחר תפילת משה-**

**מהיכן נעלמו הצפרדעים והיכן נשארו?**

[וַיִּמְתּוּ הַצְּפַרְדֵּימִים מִן-הַבָּתִּים מִן-הַחֲצֵרֹת וּמִן-הַשָּׂדֹת, רַק בַּיָּאֵר תִּשְׁאֲרֶנָּה]

חידה: מדוע כתוב "וחצץ הצפרדע" והרי היו צפרדעים רבות ולא רק צפרדע אחת?  
[צפרדע הוא שם קיבוץ]





# פרק ח' פסוקים יב-טו מכת כינים

מהיכן עלו הכינים? [עפר]

**1** אמרו בקול מילה זו בכל פעם בה היא מופיעה בפסוקים

שלפנינו. [3 פעמים]

**2** מיצאו במהלך הקריאה, מילים ממשפחת המילים כינים

ועשו תנועת גירוד כאשר נקראות

[לְכַנְסוּ, הַכְּנִיס, כְּנִיס, הַכְּנִיס, כְּנִיס] - ניתן להרחיב שהמילה כְּנִיס היא שם קיבוצי]

**3** במי פגעו הכינים?

[באדם ובבהמה]

חידה:

ה"אצבא" של מי מופיעה בפסוקים?  
[וַיֵּאמְרוּ הַחֲרָטָמִים אֵל-סֶרְצָה אֶצְבָּא אֶל-לִקִּים הוּא"]





# פרק ח'

## פסוקים טז- כח

### מכת ערוב



**1** בכל פעם שקוראים את המילה "ערוב" עושים קול של חיה מפחידה

**2** איפה ומתי צריך משה לפגוש את פרעה?

(השכם בבוקר כדי לפגוש את פרעה בשעה שיוצא אל המים

(היאור])

**3** בפסוקים שלפנינו יש "הפליה" (הבדלה),

**מי מופלה לטובה?**

[פעם ראשונה שמופיעה "הפליה" בין ישראל למצרים

בה ה' שומר על בני ישראל שלא יפגעו בערוב]

**חידה:**

האם את הפסוקים שלפנינו יש שם קיבוץ? אם כן, מהו? [הצגה]



# פרק ט'

## פסוקים א-ז

### מכת דבר



1 כל מקום בו מופיע שם של בעל חיים - אמרו את שמו/  
השמיעו את הקול שלו

( בַּסּוּסִים בַּחֲמֹרִים בַּגְּמְלִים בַּבְּקָר וּבַצֶּאֱן )

2 מה פרעה שולח לבדוק אצל בני ישראל ?

[פסוק ז' בודק האם גם מקנה בני ישראל נפגע במכת דבר  
וַיִּשְׁלַח פַּרְעֹה וְהִנֵּה לֹא-מֵת מִמֶּקְנֵה יִשְׂרָאֵל עַד-אֶחָד"]

3 משימה אפשרית/חידה - האם יש שם קיבוצי ביחידה  
שלפנינו?

[לא! דבר הוא לא שם קיבוצי, הוא כינוי למחלה המונית]

הרחבה - הדבר שצא בחיות המבויתות, חיות משק הבית

# פרק ט'

## פסוקים ח-יב

### מכת שחין



## כיצד יצרו משה ואהרן את השחין?

1 [משה ואהרן לוקחים מלא חופן עפר, זורקים לכיוון השמים ונוצר אבק שנוגע בכל ארץ מצרים וגורם לשחין אבעבועות-אפשר לעשות פנטומימה של "הקסם"]

## על מי כתוב שלא הצליחו לעמוד מרוב פגיעת השחין בגופם?

2 [וְיָלֵא-יְכָלוּ הַחֲרָטְמִים לַעֲמֹד לְפָנַי מִשֶּׁה--מִפְּנֵי הַשְּׁחִין: כִּי-הָיָה הַשְּׁחִין בַּחֲרָטְמָם וּבְכָל-מִצְרָיִם]

## חידה: היכן הכרנו את המילה 'כבשן' בספר בראשית?

3 [וַיִּשְׁקֹף עַל-פְּנֵי סֹדֶם וְעַמֹּרָה וְעַל-כָּל-פְּנֵי אֶרֶץ הַכְּנַעַן וַיֵּרָא וְהִנֵּה עָלָה קִיטָר הָאָרֶץ כְּקִיטָר הַכְּבָשָׁן]

# פרק ט' פסוקים יג- לה מכת ברד



**שמיעו קול של פחד בכל פעם**

**שירד משהו מהשמים!**

[ברד, אש, קולות]

1

**מי אמר: "אין כַּמְנִי" ?**

[ה' - "בַּעֲבוּר תִּדַע כִּי אֵין כַּמְנִי בְּכָל-הָאָרֶץ" פס' י"ד]

2

**היכן לא ירד ברד?**

[בארץ גשן]

3

חידה: מה ההבדל בין השדה לבית במכת הברד?  
[הבית מואן ומי שהשדה (סאצ מן הסרד)]

